

**UPSKILLING PRESERVICE TEACHERS TO SUPPORT
YOUNG CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM
DISORDER THROUGH DIGITAL SOCIAL STORIES**

2024-1-PL01-KA220-HED-000246304



**Co-funded by
the European Union**



Zintegrowane modele wsparcia w domu, szkole i terapii

WARSZTATY

Appendix E.3.1.

Opracowanie:

prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak

MODUŁ 5.

Budowanie mostów: współpraca z
rodzicami i specjalistami



Czym jest zintegrowany system wsparcia?

✕ Definicja:

Zintegrowany system wsparcia to skoordynowane podejście, w którym profesjonaliści, rodzina i członkowie społeczności współpracują, aby zapewnić dziecku spójne i całościowe wsparcie.

✕ Cel:

Zapewnienie ciągłości i spójności oddziaływań w różnych środowiskach — w domu, w szkole i w terapii — tak, aby wspierać rozwój i dobrostan dziecka.



Podstawowe zasady zintegrowanego systemu wsparcia

- Podejście skoncentrowane na rodzinie
- Współpraca między różnymi specjalistami i zespołami
- Spójność oddziaływań i komunikacji
- Elastyczność i wrażliwość na kontekst kulturowy
- Wspólne podejmowanie decyzji



Komponenty zintegrowanego systemu wsparcia

- Stałe kanały komunikacji między wszystkimi zaangażowanymi osobami
- Wspólne planowanie i wyznaczanie celów
- Dzielenie się informacjami oraz monitorowanie postępów
- Mechanizmy rozwiązywania problemów i konfliktów
- Ciągły rozwój kompetencji zawodowych



Korzyści i wyzwania

Korzyści:

Lepsze efekty rozwojowe dziecka

Ograniczenie powielania działań

Większa satysfakcja rodziny

Wyzywania:

Różne perspektywy i podejścia specjalistów

Bariery organizacyjne (czas, zasoby)

Trudności komunikacyjne



Co-funded by
the European Union



EARLY-ASD

Niniejszy materiał dydaktyczny powstał w ramach przygotowania programu nauczania projektu:

„Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories”
(Numer projektu: 2024-1-PL01-KA220-HED-000246304), współfinansowanego przez Unię Europejską.

Poglądy i opinie wyrażone w publikacji są wyłącznie opiniami autorów i nie odzwierciedlają oficjalnego stanowiska Unii Europejskiej i EACEA. Unia Europejska ani organ finansujący nie ponoszą odpowiedzialności za treść.



The Maria Grzegorzewska
UNIVERSITY
established 1922

